



Princip for holddannelse

Formålet med holddannelse er, at støtte og udfordre eleverne optimalt. Dette gøres ved at optimere mulighederne for at tage hensyn til den enkelte elevs forudsætninger og styrkesider.

Holddannelse karakteriseres ved, at det er en anden organisering end klassen. Det foregår inden for klassen eller på tværs af klasser og årgange. Holddannelse kan ske på baggrund af praktiske og pædagogiske årsager eller på baggrund af den løbende evaluering af elevens behov.

Klassen er og skal være omdrejningspunktet i skolen. Her forankres elevernes dagligdag og undervisning. Det er ikke mindst i klassen, at børnene skal lære at være sammen i et forpligtende fællesskab med andre gennem længere tid. Endelig er det med klassen som holdepunkt, at skole-hjem-samarbejdet skal udvikles.

Det er den enkelte lærer/team/afdeling der – under skolelederens ansvar – som en del af den almindelige undervisningsplanlægning tilrettelægger indholdet i og omfanget af holddannelsen.

På Brorsonskolen anvendes holddannelse, som et naturligt element i undervisningen, dels i forbindelse med den daglige undervisning i klassen og dels i undervisningen af årgange i forbindelse med temaer, emner og projektuger.

Kriterier for holddannelse kan være:

- Fagligt niveau
- Interesser
- Køn
- Motivation
- Engagement
- Sociale fællesskaber
- Valgfag og andre frie elevvalg

Vedtaget i skolebestyrelsen den 7. januar 2019