

# Matematik

---

I skoleåret 15/16 har ressource-centeret fået tilført en matematikressource.  
I praksis betyder det 2 lærere, som hver har nogle årgange de opererer på.

Trine Cramer lærer på Brorsonskolen siden 2013. Trine er uddannet matematiklærer og har i de 3 år, hun har været på Brorsonskolen, arbejdet med matematik i indskolingen.

Ansvarsområde: 1. klasse - 4./5. klasse

Trine Benzon Mortensen, lærer på Brorsonskolen siden 2009. Trine er uddannet matematiklærer for 1-9 klasse og er i gang med at uddanne sig til matematikvejleder.

Ansvarsområde: 5./6. klasse - 9. klasse

## Hvad kan vi tilbyde:

- Kursusforløb i emner eller specifikke færdigheder til enkelte elever eller grupper (se beskrivelse om periodeforløb under *ressourcecenter*)
- En ekstra lærerfunktion ved holddeling
- Vejledning til elever, lærer, forældre, ledelse inden for matematik- vanskeligheder eller fordelagtigt materialevalg til specifikke udfordringer
- Hjælp til afvikling af MG (matematik grundlæggende prøve)
- Observation i klassen



# Matematikvejlederens funktionsbeskrivelse

## **Viden**

- *Har viden om og refleksion over professionsrelaterede didaktiske problemstillinger i matematik*
  - *Kan kombinere faglig viden med didaktisk viden og perspektivere egne praksiserfaringer*

## **Færdigheder**

- *Kan vejlede kolleger og ledelse vedrørende matematikundervisningens indhold, metoder og materialevalg*
  - *Følger med i relevant fagdidaktisk forskning og forsøgsarbejde*
- *Kan beskrive, formulere og formidle relevante problemstillinger og handlemuligheder inden for matematikundervisning og formidling*
  - *Kan anvende metoder til at identificere matematikdidaktiske problemstillinger*
  - *Kan anvende metoder til at analysere, dokumentere, vurdere og evaluere praksis*
  - *Kan perspektivere og udvikle praksis på baggrund af forsknings- og udviklingsarbejde*

## **Kompetencer**

- *Kan udvikle og vedligeholde en evalueringskultur for matematikfaget på skolen*
- *Kan igangsætte og stimulere den faglige debat, samt igangsætte udviklingsarbejder med henblik på at forbedre skolens matematikundervisning*
- *Kan udøve og integrere matematikvejledning i skolens daglige virke og undervisning.*